

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Исторический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана  
Исторического факультета МГУ,  
академик РАО, профессор  
Л.С.Белоусов  
22 ноября 2023 года**

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**(для осуществления приема на обучение по  
образовательным программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре)**

**5.6.5. ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ, МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Программа утверждена  
приказом по факультету  
№ 45а от 22 ноября 2023 г.**

**Ученым советом факультета  
Протокол № 9 от 22 ноября 2023 г.)**

Москва - 2023

## I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.)

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме на русском языке в очном формате. Иностранные граждане, находящиеся за пределами РФ, могут сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме на русском языке в очном формате.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к обучению в аспирантуре по избранной научной специальности.

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации поступающего;
- определение способности поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;
- оценка умения поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов истории;
- выявление научных интересов и потенциальных возможностей в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Важное значение имеет уровень владения современным языком, необходимым для успешной работы по избранной специальности в проблемном поле будущей научно-исследовательской деятельности.

Экзамен включает три вопроса по одному из разделов, соответствующих научных специальностей подготовки, и собеседование по теме исследования в соответствии с представленным при подаче документов рефератом.

При ответе на вопросы абитуриент должен продемонстрировать:

- фактические знания по истории; понимание общей хронологии и закономерности хода исторических (историко-культурных, в соответствии с выбранной направленностью) процессов; понимание специфики социальных процессов;

- знание историографии предложенных вопросов (знание основных трудов, связанных с проблематикой вопроса; исследовательских концепций и подходов, причин их эволюции; ясное представление об источниковой базе и методологии основных трудов);

- знание источников в рамках предложенных вопросов (знание источниковой базы в рамках предложенной вопросом темы; типологии памятников; методики работы с источниками; знание содержания ключевых памятников);

- умение логически мыслить и системно демонстрировать вышеуказанные знания.

Реферат представляет собой законченное самостоятельное авторское произведение, посвященное историографии и методологии или отдельному историческому (археологическому или этнологическому, в соответствии с научной специальностью) сюжету. Должен включать постановку исследовательской задачи с ее обоснованием, четко обозначенные цель и предмет исследования, изложение материалов основной части и выводов. Обязательными элементами реферата является список источников и литературы, справочный аппарат, оформленные в соответствии с ГОСТ.

Реферат представляется на русском языке и строго в авторской редакции; привлечение научных и литературных редакторов при подготовке реферата недопустимо.

Абитуриент должен согласовать тему реферата с руководством кафедры, на которой планируется написание диссертации. В отзыве предполагаемого научного руководителя или сотрудника кафедры на реферат обосновывается его оценка «зачет/незачет», которая утверждается на заседании кафедры. Оценка «незачет» ставится, если в реферате нет определения и обоснования исследовательской задачи, цели и предмета исследования, отсутствует аргументация выдвигаемых положений и логика в подаче основного содержания. Отсутствует научно-справочный аппарат. Оценка «незачет» ставится и в случае, если абитуриент представил несамостоятельно написанный и заимствованный текст реферата.

Экзамен оценивается по десятибалльной шкале.

## **II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Вариант 1. Кафедра источниковедения.**

#### **Блок I. Историография**

Вопросы:

1. Становление и развитие историографии как самостоятельной дисциплины.
2. Понятия «Историографическое направление» и «научная школа»: критерии, содержательные характеристики, примеры
3. Формирование и развитие концепции Московского царства.
4. Рационалистически-прагматические концепции истории России (XVIII - начало XIX в.)
5. Скептическое направление в русской историографии XIX в.
6. Государственная школа в исторической науке.
7. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева
8. Исторические взгляды В.О. Ключевского
9. Очерки по истории русской культуры П.Н. Милюкова
10. Зарождение марксистской концепции истории России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
11. Становление советской исторической науки (1920-е годы).
12. Утверждение марксистской концепции в трудах советских историков (1930-е годы).
13. Научная школа М.Н. Покровского.
14. Дискуссия о предмете курса историографии.
15. Советская историческая наука в 1950-е – 1980-е годы: этапы, проблемы, результаты
16. Инфраструктура исторической науки в СССР.
17. Традиции советской историографии в изучении истории Великой Отечественной войны.
18. История дореволюционной России в трудах историков русского Зарубежья
19. Основные центры изучения россиеведения и концепции российской истории в современной зарубежной историографии.
20. И.Д. Ковальченко о путях преодоления кризиса в мировой исторической науке.

### **Источниковедение.**

Вопросы:

1. Летописи как вид исторических источников. Истоки русского летописания и его эволюция. Характеристика важнейших летописей и летописных сводов. Методы реконструкции картины русского летописания; их возможности и пределы использования.
2. Акты как вид исторических источников. Время и условия возникновения частных и публичных актов. Закономерности расширения корпуса актового материала. Основные разновидности актов. Формулярный анализ актового материала. Роль специальных исторических методов в изучении древнерусских актов.

3. Основные направления и приемы изучения законодательных источников: а) XI–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в. (по выбору).
4. Общие системы государственного делопроизводства: а) XV–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в. Документальный состав этих систем и факторы, определявшие их развитие (комплекс – по выбору).
5. Специальные системы делопроизводства XV–XVII вв.; их отличия от общего делопроизводства. Методика изучения писцового делопроизводства XV–XVII вв.
6. Средневековые литературные и публицистические сочинения как исторический источник. Специфика отражения в них действительности. Основные источниковедческие проблемы изучения отдельных литературных и публицистических сочинений (по выбору).
7. Виды и разновидности материалов личного происхождения, их общие и специфические черты. Проблема соотношения объективного и субъективного в материалах личного происхождения. Ценность материалов личного происхождения XVIII–XIX вв. как исторических источников.
8. Видовые признаки печати XVIII – первой половины XIX вв. Направления изучения периодики этой эпохи и методы её источниковедческого анализа.
9. Особенности экономико-географических и протостатистических источников XVIII – середины XIX вв.; их разновидности и информационные возможности. Основные источниковедческие проблемы изучения этих материалов.
10. Российское законодательство второй половины XIX – начала XX вв.; его характерные черты и особенности состава. Методика критического анализа законодательства самодержавия на примере: а) актов эпохи реформ 1860-х – 1870-х гг.; б) манифестов кануна и периода Первой русской революции 1905–1907 гг.; в) Свода Основных государственных законов 1906 г. (по выбору).
11. Делопроизводственная документация государственных учреждений и частновладельческих предприятий царской России второй половины XIX – начала XX вв.; общая характеристика состава материалов и порядка ведения делопроизводства. Методика источниковедческого исследования отдельных групп и разновидностей делопроизводственных материалов (комплекс – по выбору).
12. Основные комплексы статистики Российской империи, созданные в системе ЦСК и отдельных министерств. Земская статистика. Принципы и методы источниковедческого изучения отдельных комплексов статистики.

13. Документы личного происхождения государственных деятелей России второй половины XIX – начала XX вв. Основные приемы их источниковедческого анализа.

14. Особенности советского и постсоветского законодательства. Источниковедческие проблемы истории разработки и принятия Советских конституций: а) 1918 г.; б) 1924 г.; в) 1936 г.; 1977 г. (по выбору). История разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

15. Демографические переписи в СССР. Историческая критика программ переписей и источниковедческие проблемы изучения их публикаций. Информативные возможности данного комплекса.

16. Формирование и особенности эволюции отдельных видов документов личного происхождения в советском обществе. Проблемы источниковедческого изучения мемуаров о Великой Отечественной войне.

17. Специальные системы делопроизводства в комплексе источников второй половины XIX – начала XXI в. Особенности эволюции военной, судебно-следственной и дипломатической документации в указанный период и факторы ее определяющие. Основные приемы источниковедческого анализа материалов специальных делопроизводств (на примере одного конкретного комплекса).

18. Завершение в Российской империи складывания системы периодической печати на рубеже XIX – начала XX вв. Основные черты и особенности системы периодической печати СССР и РФ; ее место в системе СМИ. Эволюция социальных функций прессы. Источниковедческие приемы изучения прессы.

19. Документация представительных органов государственной власти в Российской империи – СССР – РФ. Их основные группы, разновидности, публикации (комплекс – по выбору).

20. Законодательство РФ; его особенности и основные разновидности, характерные особенности текстов. Проблема устойчивости закона в современной России.

## **Методы исторических исследований**

### **Вопросы:**

1. Роль метода в научном исследовании, его структура. Типология методов (общенаучные, специально-научные, частнонаучные методы), их характеристика, процедуры применения.

2. Особенности исторического познания, структура и уровни формирования исторического знания. Понятия эмпирического и теоретического знания, специфика и способы получения разных типов знания.
3. Историзм как основополагающий принцип исторического познания, его интерпретации в классической и неоклассической науке.
4. Принцип объективности исторического исследования и его современные интерпретации в условиях методологического плюрализма.
5. Описание, сравнение и измерение в историческом исследовании, характеристика процедур, познавательные функции, основные сферы и опыта применения.
6. Историко-генетический метод: теоретические основания, традиция применения, пределы и возможности как средства исторического познания.
7. Характеристика исторических задач и опыта применения историко-диахронного и историко-динамического методов, их оценка как инструментов познания «сущностно-временных изменений исторической реальности».
8. Гносеологические и методические возможности историко-типологического метода. Понятие идеального и конструированного типа, опыт применения типологии в исторических исследованиях.
9. Приемы типологической группировки и методы многомерного статистического анализа в практиках исторических исследований.
10. Количественные методы в исторических исследованиях: теоретико-методологические принципы, основные направления и исследовательские практики применения.
11. Историческая интерпретация как процедура исторического исследования, ее объект, основные аспекты и соотношение с процессом критики исторических источников.
12. Трансдисциплинарные методы анализа текстов в исторических исследованиях (контент-анализ, семиотический анализ), их характеристика и опыт применения.
13. Методы вспомогательных исторических дисциплин, их классификация, функции, области и процедуры применения
14. Историко-сравнительный метод в исторических исследованиях, его познавательный потенциал. Особенности сравнения в исторических исследованиях
15. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Причины и предпосылки его развития в современной историографической практике. Примеры исследований с использованием междисциплинарного подхода
16. Социокультурный подход и его характеристики. Области применения социокультурного подхода в исторических исследованиях
17. «Лингвистический поворот» в методологии современного исторического исследования. Методики анализа языка исторических источников.
18. Информационный взрыв и «цифровой поворот» в методологии исторических исследований. Методология системного подхода и структурного анализа в практиках исторических исследований.

19. Основные тенденции развития методологии истории. Сциентизм и нарративизм как стилистика историописания, их характеристики и различия методологических оснований
20. Национальные школы методологии истории в современном историческом сообществе, их институциональные основания, персоналии и основные работы.

## **Вариант 2. Кафедра исторической информатики**

### **Блок I. Источниковедение истории России**

1. Определение исторического источника. Типы и виды источников. Оцифрованные источники. Источники, созданные в электронном формате. Первичные и вторичные источники в электронном формате.
2. Тематические информационные ресурсы: историко-ориентированные интернет-сайты и порталы, базы данных, электронные архивы и коллекции.
3. Методы источниковедческого исследования. Внутренняя и внешняя критика источников. Специфика источниковедческого анализа оцифрованных источников и источников, созданных в электронном формате.
4. Источниковедческие аспекты публикации исторических источников в электронной среде.
5. Понятие массовых источников. Источниковедческие аспекты изучения массовых источников XIX — начала XX в. по истории Российской империи. Примеры и характеристика известных комплексов источников, электронные ресурсы.
6. Понятие массовых источников. Источниковедческие аспекты изучения массовых источников советского и постсоветского периода. Примеры и характеристика известных комплексов источников, электронные ресурсы.
7. Делопроизводственная документация в Российской империи в XIX — начале XX вв.: общая характеристика, общее и специальное делопроизводство, разновидности документов электронные ресурсы, методы источниковедческого анализа.
8. Делопроизводственная документация советского периода: общая характеристика, общее и специальное делопроизводство, разновидности документов электронные ресурсы, методы источниковедческого анализа.
9. Источники по исторической демографии XIX — начала XX века. Основные виды источников, известные комплексы источников, электронные ресурсы.
10. Источники по исторической демографии советского периода. Основные виды источников, известные комплексы источников, электронные ресурсы.
11. Источники по истории промышленного развития и трудовых отношений



XIX — начала XX вв. Основные виды источников, известные комплексы источников, электронные ресурсы.

12. Источники по истории промышленного развития и трудовых отношений советского периода. Основные виды источников, известные комплексы источников, электронные ресурсы.

13. Источники по истории сельскохозяйственного производства и землепользования в Российской империи XIX — начала XX в. Примеры и характеристика известных комплексов источников, электронные ресурсы.

14. Информационные ресурсы по социальной и экономической истории советской деревни. Примеры и характеристика известных комплексов источников.

15. Периодическая печать в России империи в XIX – начале XX вв. как исторический источник. Источниковедческая характеристика, важнейшие электронные ресурсы.

16. Периодическая печать советского и постсоветского периода как исторический источник. Источниковедческая характеристика, важнейшие электронные ресурсы.

17. Источники личного происхождения по истории Российской империи XIX — начала XX в. Источниковедческая характеристика, важнейшие электронные ресурсы.

18. Источники личного происхождения по советской и постсоветской истории. Источниковедческая характеристика, важнейшие электронные ресурсы.

19. Источниковедческие аспекты виртуальных реконструкций объектов историко-культурного наследия. Визуальные, графические и письменные источники, используемые для создания виртуальных реконструкций.

20. Картографические источники: общая характеристика, источниковедческие аспекты геоинформационных исследований, электронные ресурсы.

## **Блок II. Историография истории России.**

1.Историография применения математических методов и компьютерных технологий для анализа массовых источников с использованием статистических методов

2.Историография математического моделирования исторических процессов и явлений.

3.Опыт применения концепций и методов синергетики в исследовании неустойчивых исторических процессов.

4.Историография процесса становления исторической информатики в 1980–1990-х гг. как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.

- 5.Историография взаимодействия исторической информатики и квантитативной истории.
- 6.Дискуссия 1990-х гг. о проблемно-ориентированном и источникориентированном подходах в исторической информатике.
- 7.Дискуссия 2000-х гг. по проблеме «Историк, источник и Интернет».
- 8.Историография развития исторической информатики в России в контексте «цифрового поворота» в гуманитарных исследованиях (Digital Humanities и Digital History).
- 9.Дискуссии «вокруг Digital Humanities». Историография по проблеме самоопределения «цифровых гуманитарных наук». Дивергенция исторической информатики и Digital History.
- 10.Историография «новой экономической истории» (клиометрики): методология и этапы развития. Методологические дискуссии.
- 11.Историография основных направлений применения методов клиометрики в исследованиях по экономической истории России / СССР в контексте мировых тенденций.
- 12.Опыт использования компьютерных методов в квантитативной истории для анализа средневековых русских текстов.
- 13.Историография становления и эволюции методов анализа текстов: от «ручной» разметки текстов до применения программ компьютеризованного контентанализа.
- 14.Опыт применения контентанализа при изучении нарративных исторических источников: материалов периодики и источников личного происхождения (письма, мемуары).
- 15.От исторического картографирования к исторической геоинформатике: историография становления пространственного анализа в исторических исследованиях.
- 16.Опыт использования географических информационных систем (ГИС) для изучения процессов расселения и миграций. Историография использования ГИС в социально-экономических и социально-политических исследованиях, в исторической демографии.
- 17.Опыт создания и анализа баз данных как вида информационных ресурсов в исторических исследованиях. Роль технологии баз данных в формировании исторической информатики. Дискуссии в историографии об источникориентированном и проблемно-ориентированном подходах к созданию баз данных.
- 18.Опыт и специфика создания баз данных для разных типов и видов исторических источников (статистические источники, анкеты, протоколы и личные дела, изобразительные источники, вещественные источники).

19. Опыт создания и анализа баз данных в исследованиях по социальной, экономической и политической истории, по исторической демографии. Опыт создания баз данных в просопографических исследованиях.
20. Опыт создания тематических научно-образовательных ресурсов (сайтов, порталов). Концепции структуры и состава тематических исторических интернет-ресурсов.
21. Историография исследований по виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.
22. Опыт применения технологий 3D моделирования в исследованиях по исторической урбанистике.

### **Блок III. Методы исторического исследования.**

1. Место и роль математических методов и цифровых технологий в современных исторических исследованиях. Основные этапы математизации научного знания. «Цифровой поворот» в истории, его содержание.
2. Базы данных, их концептуальное и логическое проектирование. Реляционные базы данных. Причины использования многотабличных реляционных баз данных в исторических исследованиях.
3. Источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные базы данных в исторических исследованиях.
4. Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Данные и метаданные. Классификация информационных систем по виду информационных ресурсов.
5. Фактографические и документографические информационные системы. Специфика библиографического и полнотекстового поиска. Релевантность и пертинентность информационного поиска.
6. Полнотекстовые базы данных. Компьютеризованные методы анализа текста нарративных источников.
7. Контент-анализ нарративных источников. Проблема объективизации результатов использования контент-анализа. Методология контент-анализа. Основные этапы компьютеризованного контент-анализа. Разметка (маркирование) текста. Смысловые единицы – индикаторы и категории. Программное обеспечение.
8. Методы дескриптивной статистики в задачах анализа данных статистических источников.
9. Корреляционный анализ данных статистических источников. Статистическая значимость коэффициента корреляции.
10. Многомерный статистический анализ. Кластер-анализ как метод историко-типологического исследования.

11. Определение понятия «модель». Математическая модель. Компьютерное моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения. Три типа моделей исторических процессов.
12. Модели множественной регрессии как инструмент анализа причинно-следственных связей в исторических исследованиях: вопросы создания и интерпретации.
13. Имитационные модели исторических процессов. Конечно-разностные уравнения.
14. Анализ альтернативных вариантов экономического развития. Контрфактические модели клиометрики.
15. Концепции синергетики в методологии исторических исследований. Методы нелинейной динамики в исследовании неустойчивых исторических процессов.
16. Методологические аспекты клиометрики. Основные этапы клиометрического исследования.
17. Геоинформационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Растровые и векторные изображения. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
18. 3D моделирование в исторических исследованиях. Технологии и программное обеспечение виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. Проблемы научной верификации виртуальной реконструкции.
19. Интернет в информационном обеспечении исторических исследований. Ресурсы и сервисы.

### **III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Реферат представляет собой законченное самостоятельное авторское произведение, посвященное историографии и методологии или отдельному конкретному историко-художественному сюжету. Должен включать постановку исследовательской задачи с ее обоснованием, четко обозначенные цель и предмет исследования, изложение материалов основной части и выводов. Обязательными элементами реферата являются список источников и литературы, справочный аппарат, оформленные в соответствии с ГОСТ.

Реферат представляется на русском языке и строго в авторской редакции; привлечение научных и литературных редакторов при подготовке реферата недопустимо.

Реферат для желающих специализироваться по всеобщей истории искусства предусматривает обязательное использование актуальной литературы

на иностранных языках.

Абитуриент должен согласовать тему реферата с руководством кафедры, на которой планируется написание диссертации. В отзыве предполагаемого научного руководителя или сотрудника кафедры на реферат обосновывается его оценка «зачет/незачет», которая утверждается на заседании кафедры. Оценка «незачет» ставится, если в реферате нет определения и обоснования исследовательской задачи, цели и предмета исследования, отсутствует аргументация выдвигаемых положений и логика в подаче основного содержания. Научно-справочный аппарат отсутствует. Оценка «незачет» ставится и в случае, если абитуриент представил несамостоятельно написанный и заимствованный текст реферата.

#### IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Вопрос 1.** Становление и развитие историографии как самостоятельной дисциплины

**Вопрос 2.** Специальные системы делопроизводства XV–XVII вв.; их отличия от общего делопроизводства. Методика изучения писцового делопроизводства XV–XVII вв.

**Вопрос 3.** Историзм как основополагающий принцип исторического познания, его интерпретации в классической и неоклассической науке.

**Вопрос 4.** Собеседование по теме реферата (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

#### V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Вариант I. Кафедра источниковедения**

##### 1. ОСНОВНАЯ

###### **Блок I. Историография**

1. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945–1955). М., 1988.
2. Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений: К изучению социально-экономических предпосылок Великой Октябрьской социалистической революции. М., 1988.
3. Вандалковская М.Г. Историческая мысль русской эмиграции. 20-30-е гг. XX в. М., 2009.

4. Володихин Д.М. Русский историк Михаил Николаевич Тихомиров. М.-Севастополь, 2018.
5. Дискуссия об университетском курсе историографии истории СССР // Вопросы истории. 1962. № 8; 1963. № 3, 8.
6. Дискуссия о периодизации истории советской исторической науки // История СССР. 1960. № 1, 3, 4; 1961. № 1–4; 1962. № 1, 2.
7. Дубровский А.М. Власть и историческая мысль в СССР (1930–1950-е гг.). М.2017.
8. И.В. Сталин: Историческая идеология в СССР в 1920-50-е гг. Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений. Сб. док. СПб., 2006.
9. Игнатенко Т.А. Проблемы научной периодизации отечественной историографии в советской исторической науке // История и историки. Историографический ежегодник, 1981. М.: Наука. 1985. С. 42–66.
10. Иконников В.С. Скептическая школа в русской историографии и ее противники. Киев, 1871.
11. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.
12. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета. СПб. Алетейя, 2019.
13. Киреева Р.А. В.О. Ключевский как историк русской исторической науки. М., 1968.
14. Ключевский В.О. Лекции по русской истории // Сочинения в 9 т. Т. 1–5. М., 1987–1988.
15. Ключевский В.О. Лекции по русской историографии // Сочинения. В 9 т. Т. 7. М., 1989.
16. Ковальченко И.Д. Сущность и особенности общественно-исторического развития (Заметки о необходимости обновленных подходов) // Исторические записки. Вып. 1 (119). М., 1995. С. 23–53.
17. Ковальченко И.Д., Дмитриев С.С. Историк Сергей Михайлович Соловьев. Его труды, научное наследство // С.М. Соловьев. Сочинения в 18 кн. Кн. 1. М., 1988. С. 6–48.
18. Ковальченко И.Д., Шикло А.Е. Кризис русской буржуазной исторической науки в конце XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 1982. № 1.
19. Козлов В.П. «История государства российского Н.М. Карамзина в оценках современников. М., 1989.
20. «Краткий курс истории ВКП(б)». Текст и его история. В 2-х ч. Ч.1. История текста «Краткого курса истории ВКП(б)».1931–1956. М., 2014.
21. Кузьмин А.Г. Татищев. М., 1981.
22. Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII–XVIII вв. М., 1990.
23. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. Т. 3.
24. Милуков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Ч. 1–3. СПб., 1906.
25. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. 1–5. М., 1955–1985.
26. Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1992.

27. Петров Ф.А. М.П. Погодин и создание кафедры российской истории в Московском университете. М., 1995.
28. Плеханов Г.В. История русской общественной мысли // Сочинения в 24 т. М.–Пг.–Л., 1923–1927. Т. XX.
29. Попов Н.А. В.Н. Татищев и его время. М., 1861.
30. Покровский М.Н. Историческая наука и борьба классов (Историографические очерки, статьи и заметки). Вып. 1–2. М.–Л., 1933.
31. Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века. Синтез трех поколений историков. М., 2008.
32. Соловьев С.М. Писатели русской истории XVIII века: Шлецер и антиисторическое направление // Сочинения. В 18 кн. Кн. XVI. М., 1995.
33. Тихомиров М.Н. Начало русской историографии // Вопросы истории. 1960. № 5. С. 41–56.
34. Традиции и новации преподавания источниковедения, историографии и методов исторических исследований. К 70-летию кафедры источниковедения исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и 100-летию со дня рождения академика И.Д. Ковальченко (1923–2023) / Под. ред. А.Г. Голикова. СПб., 2023.
35. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьбы русского марксизма. М., 1996.
36. Цамутали А.М. Борьба направлений в русской историографии в период империализма. Л., 1986.
37. Чернобаев Н.А. «Профессор с пикой» или три жизни историка М.Н. Покровского. М., 1992.
38. Шикло А.Е. Исторические взгляды Н.А. Полевого. М., 1981.

## **Блок II. Источниковедение**

1. Бычкова М.Е. Родословные книги XVI–XVII вв. как исторический источник. М., 1975.
2. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. М., 1995.
3. Воронкова С.В. Материалы Особого совещания по обороне государства. Источниковедческое исследование. М., 1975.
4. Георгиев А.В. Документы посольств и миссий России как источник для изучения роли заграничной службы МИД во внешнеполитическом аппарате самодержавия // История СССР. 1988. № 4.
5. Голиков А.Г. Воспоминания С.Ю. Витте: публикации и публикаторы // Российская история. 2021. № 6.
6. Голиков А.Г. К вопросу о составе содержания и сохранности документов акционерных компаний // Источниковедение отечественной истории. 1979. М., 1980.
7. Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. М., 1970.
8. Дергачева Л.Д. Очерки источниковедения отечественной периодической печати начала XVIII–XX веков. М., 2012.

9. Дякин В.С. Чрезвычайно-указное законодательство в России: 1906 – 1914 гг. // Вспомогательные исторические дисциплины. Т. VII. Л., 1976.
10. Жиромская В.Б. Всесоюзные переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг. // История СССР. 1990. № 3.
11. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г. Голикова. СПб.: Алетейя, 2019.
12. Каштанов С.М. Русская дипломатика. М., 1988.
13. Клосс Б.М. Никоновский свод и русские летописи XVI–XVII веков. М., 1980.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; изд. 2-е. М., 2003.
15. Курносов А.А. Развитие мемуарной литературы о Великой Отечественной войне // Археографический ежегодник за 1975 год. М., 1976.
16. Лурье Я.С. Общерусские летописи XIV–XV вв. Л., 1976.
17. Марасинова Е.Н. К вопросу о типологии и эволюции источников эпистолярного характера // Историографические и источниковедческие проблемы истории СССР. М., 1987.
18. Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.
19. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.
20. Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.
21. Милов Л.В. Исследование об «Экономических примечаниях» к генеральному межеванию. М., 1965.
22. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: источниковедческий аспект историко-психологического исследования. СПб., 1998.
23. Овчинников Р.В. Следствие и суд над Е.И. Пугачевым и его сподвижниками: Источниковедческое исследование. М., 1995.
24. От Нестора до Фонвизина: Новые методы определения авторства / Под ред. Л.В. Милова. М., 1994.
25. Ранчин А.М. «Слово о полку Игореве». Путеводитель. СПб., 2019.
26. Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи. М., 1961.
27. Соколов А.К. Массовые источники. Системный подход в исторической науке // Отечественная история XX века: экономическая, политическая и социальная жизнь, преподавание в вузе. М., 2004.
28. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.
29. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской правды. М., 1953.
30. Традиции и новации преподавания источниковедения, историографии и методов исторических исследований. К 70-летию кафедры источниковедения исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и 100-летию со дня рождения академика И.Д. Ковальченко (1923–2023). / Под. ред. А.Г. Голикова. СПб., 2023.



31. Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV–XV вв. Т. 1–2. М.; Л., 1948–1951.
32. Шахматов А.А. «Повесть временных лет» и ее источники // Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы. Т. 4. Л., 1940.
33. Шепелев Л.Е. Проблемы источниковедческого изучения делопроизводственных документов государственных учреждений XIX–начала XXв. // Источниковедение отечественной истории. 1975. М., 1976.
34. Шмидт С.О., Князьков С.Е. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI–XVII вв. М., 1985.
35. Янин В.Л. Новгородские акты XII–XVвв.: Хронологический комментарий. М., 1991.

### **Блок III. Методы исторических исследований**

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
2. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М., 1986.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация экономика и капитализм. XV–XVIII вв. Т. 1–3. М. 1986–1992.
4. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М. 1998.
5. Историческая методология // Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс]: <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01383:article>
6. Кареев Н.И. Историка. Теория исторического знания: Из лекций по общей теории истории. СПб. 1913.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; изд. 2-е. М., 2003.
8. Может ли история быть объективной? Материалы международной конференции / Под ред. С.П. Карпова. М., 2012.
9. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Екатеринбург, 2005.
10. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка М., 2000.

### **Учебники и учебные пособия:**

1. Измерение прошлого: учебно-методическое пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова, А.В. Карагодин. СПб., 2018.
2. Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. М., 2008.
3. История исторического знания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова; под общ. ред. Л. П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М., 2013.
4. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. Учебное пособие / Под ред. И.А. Федосова. М., 1970.
5. Источниковедение истории СССР. Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.

6. Источниковедение новейшей истории России: теория методология и практика. Учебное пособие для студентов вузов / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др.; под общ. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
7. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд., испр. М., 2012.
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники рос. истории: учебное пособие для гуманит. спец. / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998; 2 изд. М., 2004.
9. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева М., 2015.
10. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. М., 2014.
11. Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. М., 2017–2019.
12. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций. М., 1978.
13. Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории: учебное пособие. М., 2003.
14. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие. 4-е изд. М., 2012.
15. Современные методы в исторических исследованиях. Учебно-методическое пособие / Н.Б. Селунская, А.В. Карагодин, О.С. Петрова; под ред. Н.Б. Селунской. СПб., 2024.
16. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций. М., 1957.

## **Вариант II. Кафедра исторической информатики**

### **Литература:**

1. Базарова Т.А., Проскурякова М.Е. Автографы Петра I: чтение технологиями искусственного интеллекта и создание электронного архива // Историческая информатика. – 2022. – № 4. – С. 179–190. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=39224](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39224)
2. Бородкин Л.И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика, 2015. – №3-4, – С. 56–67. – URL: [https://kleio.asu.ru/2015/3-4/hcsj-342015\\_56-67.pdf](https://kleio.asu.ru/2015/3-4/hcsj-342015_56-67.pdf)
3. Бородкин Л.И. Историк в мире компьютерных технологий: развитие по спирали? // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2015. – Т. 6. Выпуск 8 (41) – URL: <https://www.academia.edu/17734195>
4. Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016. – URL: <https://www.academia.edu/34675449>

5. Бородкин Л.И. Клиометрика // Теория и методология истории / Отв. ред. В.В. Алексеев Н.Н. Крадин А.В. Коротаев Л.Е. Гридин. – Волгоград 2014. – С. 440–446. – URL: <https://www.academia.edu/15056129>
6. Бородкин Л.И. Страстной монастырь в XVII – XX вв.: пространственная эволюция и виртуальная реконструкция // Российская история. – 2016. – №5. – С. 149–160. – URL: <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/archive/2016-5>.
7. Бородкин Л.И. Жеребятъев Д.И. Технологии 3D-моделирования в исторических исследованиях: от визуализации к аналитике // Историческая информатика: Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании. – 2012. – №2. – С. 49–63. – URL: [http://kleio.asu.ru/2012/2/hcsj-22012\\_49-63.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/2/hcsj-22012_49-63.pdf)
8. Бородкин Л.И., Жеребятъев Д.И., Ким О.Г., Мишина Е.М., Моор В.В., Остапенко М.Ю. Источниковедческие и методологические аспекты виртуальной реконструкции исторической застройки центра Москвы: Страстная площадь, 1830-е гг. // Историческая информатика. – 2014. – №1. – С. 40–52. – URL: [https://kleio.asu.ru/2014/1/hcsj-12014\\_40-52.pdf](https://kleio.asu.ru/2014/1/hcsj-12014_40-52.pdf)
9. Бородкин Л.И., Жеребятъев Д.И., Энтин А.Л., Ким О.Г., Чернов С.З., Моор В.В. Цифровые технологии создания виртуальной реконструкции исторического ландшафта и городской застройки Белого города (XVII–XVIII вв.) // Исторические исследования в контексте науки о данных: информационные ресурсы, аналитические методы и цифровые технологии.. – М. : МАКСПресс, 2020. – С. 352–360. – URL: doi:10.29003/m1832.978-5-317-06529-4/352-360
10. Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика. – Барнаул, 2005. – URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/histgis>.
11. Володин А.Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2015. – Т. 6. Выпуск 8 (41) – URL: <https://www.academia.edu/20191534>
12. Володин А.Ю. Цифровой поворот в исторической науке: вероятное и неочевидное // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2016. – Т. 7. Выпуск 7 (51) – URL: <http://history.jes.su/s207987840001647-0-1>
13. Гарскова И.М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях. – Барнаул, 2013. – С. 7–17. – URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/438>
14. Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. – СПб.: Алетейя, 2018. – URL: <https://www.academia.edu/39765180>.
15. Гарскова И.М. Исторические исследования и цифровая история, или сколько истории в цифровой истории? // Историческая информатика. – 2021. – № 1. –

- С. 174–181. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=35408](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=35408)
16. Гарскова И.М. Квантитативная история и историческая информатика: эволюция взаимодействия // Новая и новейшая история. – 2011. – №1. – С. 77–92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16218836>
  17. Гарскова И.М. Новые тенденции в компьютеризованном анализе текстов: концепции, методы, технологии [Электронный ресурс] // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2015. – Т. 6. – Вып. 8 (41). – URL: <https://www.academia.edu/20559582/>
  18. Гарскова И.М. Сетевой анализ историографии: динамика формирования региональных центров исторической информатики // Историческая информатика. – 2017. – № 3. – С. 94–115. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=24566](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=24566)
  19. Жеребятьев Д.И. Методы трёхмерного компьютерного моделирования в задачах исторической реконструкции монастырских комплексов Москвы. – М : Макс-Пресс, 2014. – URL: <http://www.academia.edu/7532602>
  20. Журнал «Историческая информатика». – 2019. – №1. Раздел «Геоинформационные системы и 3D-реконструкции». См. статьи В.Н. Владимирова и А.А. Фролова; Е.С. Гришина; А.А. Фролова; В.Н. Владимирова и Е.П. Крупочкина. – URL: [https://e-notabene.ru/istinf/contents\\_2019\\_1.html](https://e-notabene.ru/istinf/contents_2019_1.html)
  21. Журнал «Историческая информатика». – 2019. – №3. Раздел «Методологические проблемы исторической информатики». См. статьи Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, А.Ю. Володина, И.М. Гарсковой, С.А. Саломатиной, Ю.Ю. Юмашевой. – URL: [https://e-notabene.ru/istinf/contents\\_2019\\_3.html](https://e-notabene.ru/istinf/contents_2019_3.html)
  22. Петров М.И. ГИС «Средневековый Новгород»: состав, методы, результаты исследований // Историческая информатика. – 2015. – №1–2. – С. 42–49. – URL: [http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015\\_42-49.pdf](http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_42-49.pdf)
  23. Саломатина (Ломова) С.А. Сорок лет американской клиометрики // Компьютер и экономическая история. – Барнаул, 1997. – URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/keh/lomova.shtml>
  24. Саломатина С.А., Гарскова И.М., Валетов Т.Я. Ведущие финансовые центры Российской империи в конце XIX века по статистике межрегиональных банковских переводов: сетевой и геоинформационный аспекты // Историческая информатика. – 2021. – № 4. – С. 104–126. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=37027](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37027)
  25. Солощенко Н.В. Производственные и социальные проблемы советской пищевой промышленности первой пятилетки в отражении заводской печати (контент-анализ многотиражной газеты кондитерской фабрики «Красный Октябрь») // Историческая информатика. – 2016. - №3–4. – С. 26–40. – URL: [http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016\\_26-40.pdf](http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016_26-40.pdf)

26. Таллер М. Дискусии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. – 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf).
27. Фролов А.А. Геоинформационная система «Географические чертежи московского государства XVI – XVII вв.» // Историческая информатика. – 2015. – №1–2. – С. 50–58. – URL: [http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015\\_50-58.pdf](http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_50-58.pdf)
28. Юмашева Ю.Ю. Источниковая база виртуальных исторических реконструкций объектов историко-культурного наследия: к постановке проблемы // Историческая информатика. – 2020. – № 3. – С. 21–50. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=33473](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33473)
29. Юмашева Ю.Ю. Научное издание исторических документов в электронной среде: проблемы источниковедения и археографии // Историческая информатика. – 2017. – № 1. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=21766](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=21766)

### **Периодические издания**

1. Журнал «Историческая информатика». 2012–2016. URL: <http://kleio.asu.ru/>.
2. Журнал «Историческая информатика». 2017–н/в. URL: [https://nbpublish.com/e\\_istinf](https://nbpublish.com/e_istinf)

### **Электронные ресурсы**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. Газеты в сети и вне ее [Электронный ресурс] – URL: [http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure\\_full.php](http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure_full.php)
3. Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX вв. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Dynamics>
4. ИСТорические МАТериалы. – [Электронный ресурс] – URL: <http://istmat.info/>
5. Периодика в некоммерческой электронной библиотеке ImWerden [Электронный ресурс] – URL: <https://imwerden.de/periodika.html>
6. Проект «Виртуальная реконструкция московского Страстного монастыря (середина XVII – начало XX вв.): анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования». – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/Strastnoy/>.
7. Проект «Пространственная реконструкция исторического ландшафта Белого города Москвы XVI – XVIII вв. (с использованием современных информационных технологий)». – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

URL: <https://vrmsu.ru/proekt/istoricheskaya-rekonstrukciya-landshafta-belogo-goroda-moskvy>

8. Проект «Роль Транссибирской магистрали в развитии инфраструктуры, экономики и социально-демографического потенциала восточных районов поздней имперской России». – [Электронный ресурс] – URL: <https://hist.msu.ru/Departments/Inf/Transsib>
9. Проект «Эволюция неравенства доходов и имущества населения России: от Великих реформ до "великого перелома" в региональном измерении (статистический и геоинформационный анализ)». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://hist.msu.ru/Departments/Inf/Evolution/>
10. Советские журналы [Электронный ресурс] – URL: <http://journal-club.ru/>
11. Электронный архив Российской исторической статистики. – [Электронный ресурс] – URL: <https://ristat.org/>.

## V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

	0	Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.
Минимальный уровень знаний	1	Не даны ответы на основные вопросы: продемонстрировал слабое знание фактического материала; фрагментарные и поверхностные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Продемонстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ. Абитуриент не смог дать ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат содержит оценку «незачет».
	2	Не даны ответы на основные вопросы: продемонстрировал слабое знание фактического материала; фрагментарные и поверхностные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Продемонстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ. Абитуриент не смог дать ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат содержит оценку «незачет».

Низкий уровень знаний	3	<p>Не даны ответы на основные вопросы: продемонстрировал слабое знание фактического материала; фрагментарные и поверхностные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Продemonстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ.</p> <p>Абитуриент не смог дать ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат содержит оценку «незачет».</p>
	4	<p>Не даны ответы на основные вопросы: продемонстрировал слабое знание фактического материала; фрагментарные и поверхностные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Продemonстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ.</p> <p>Абитуриент не смог дать ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат содержит оценку «незачет».</p>
Средний уровень знаний	5	<p>Не даны ответы на основные вопросы: продемонстрировал слабое знание фактического материала; фрагментарные и поверхностные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Продemonстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ.</p> <p>Абитуриент не смог дать ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат содержит оценку «незачет».</p>
	6	<p>Даны ответы не на все основные вопросы: продемонстрировал фрагментарное и неточное знание фактического материала; отрывочные и неуверенные знания историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Даны ответы не на все дополнительные вопросы. Продemonстрировано отсутствие умения четко и логично строить ответ.</p> <p>Реферат представляет собой самостоятельный текст, в котором нет обозначения исследовательской задачи, а аргументация отдельных положений поверхностна, выводы отсутствуют, либо не вытекают из основной части. Абитуриент дал фрагментарные ответы на вопросы по теме и тексту реферата.</p>
Достаточный уровень знаний	7	<p>Даны неполные ответы на основные вопросы: продемонстрировал поверхностное знание фактического материала; неполное с неточностями знание историографии, методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы. Продemonстрировано слабое умение четко, грамотно и системно строить ответ.</p> <p>Реферат представляет собой самостоятельный, однако не имеющий стройной структуры и системы аргументации текст, содержащий нечетко сформулированные цель и предмет исследования, основные выводы. Абитуриент дал краткие ответы на вопросы по теме и тексту реферата.</p>
	8	<p>Даны в целом полные ответы на основные вопросы: продемонстрировал владение фактическим материалом; знание основной историографии и источниковой базы предложенных вопросов. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы. Продemonстрировано умение логично строить ответ.</p> <p>Реферат представляет собой самостоятельный грамотно и логично выстроенный текст, содержащий сформулированные цель и предмет</p>

		исследования, выводы. Абитуриент в целом дал обоснованные ответы на вопросы по теме и тексту реферата
Высокий уровень знаний	9	Даны полные ответы на все основные вопросы: продемонстрировал владение фактическим материалом; знание проблем историографии и источниковой базы предложенных вопросов. Даны в целом полные ответы на дополнительные вопросы. Продемонстрировано умение четко и системно строить ответ. Реферат представляет собой самостоятельный грамотно и логично выстроенный текст, содержащий четко сформулированные цель и предмет исследования, выводы. Абитуриент дал полные ответы на вопросы по теме и тексту реферата.
	10	Даны полные четкие развернутые ответы на все основные вопросы: продемонстрировал свободное владение фактическим материалом; исчерпывающее знание и понимание методологических проблем историографии и источниковой базы предложенных вопросов; дал полные обоснованные ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировал умение четко, грамотно и системно строить ответ. Реферат представляет собой самостоятельный грамотно и логично выстроенный и квалифицированно представленный текст, содержащий четко сформулированные цель и предмет исследования, выводы. Абитуриент дал полные развернутые обоснованные ответы на вопросы по теме и тексту реферата.

## VI. АВТОРЫ

Коллективы кафедр источниковедения и исторической информатики